

LAS ALUMNAS PARTICIPAN EN UNA NUEVA EXPERIENCIA: EL USO DEL PORTFOLIO

## Promocionar la autonomía



*“Pequeñas personas, en pequeños lugares, haciendo pequeñas cosas pueden cambiar el mundo”. Este es el motivador lema que, este curso, inspira la asignatura de Educación para la Ciudadanía, en 2º de Secundaria*

Las alumnas de 2º de Educación Secundaria están desarrollando un **nuevo proyecto docente** en la asignatura de Educación para la Ciudadanía.

A partir del lema *“Pequeñas personas, en pequeños lugares, haciendo pequeñas cosas pueden cambiar el mundo”*, las alumnas desarrollan su trabajo siguiendo la **metodología del Portfolio**.

El Portfolio es un método de enseñanza, aprendizaje y evaluación que consiste en la aportación de producciones de diferente índole por parte del estudiante a través de las cuáles se pueden juzgar sus capacidades en el marco de una disciplina.

Responde a dos aspectos esenciales del proceso de enseñanza-aprendizaje: una metodología de trabajo y de estrategias didácticas, así como un método de evaluación que permite unir y coordinar un conjunto de evidencias para emitir una valoración.

Sus **principales objetivos** son:

- 1.- Guiar y estimular a los estudiantes en su actividad.
- 2.- Destacar la importancia del desarrollo individual.
- 3.- Resaltar lo que un estudiante sabe de sí mismo y del curso.
- 4.- Desarrollar la capacidad para localizar información, formular, analizar y resolver problemas.

## Trabajo en el aula

Susana García Mangas, profesora de Educación para la Ciudadanía en 2º de ESO, nos explica cómo es el trabajo en el aula a través del uso del portfolio.

**- ¿Cómo se está desarrollando el trabajo en el aula?** En primer lugar, cada alumna está haciendo un análisis previo y elaborando un mapa mental del mismo en relación con otros temas y con la realidad social que le rodea, en el contexto que se encuentra.

También desarrollan diversas actividades planteadas por la profesora, expresión artística del tema, exposiciones orales en grupos y personales, dramatizaciones, etc.. De este modo, también se ponen en práctica las Inteligencias Múltiples, ya que van accediendo a la información desde distintos puntos de vista.

**¿Cuáles son las ventajas de esta nueva metodología?** Destacaríamos las siguientes:

- 1.- El uso de la evaluación continua para el proceso de aprendizaje y su carácter cooperativo.
- 2.- Detecta aprendizajes positivos, situaciones-problema y estrategias a trabajar.
- 3.- Promociona la autonomía del estudiante, el pensamiento crítico y el espíritu motivador.
- 4.- Es personalizado.

Otra ventaja que hay que destacar por su importancia es que este método les ayuda a desarrollar un **sistema de estudio y autoevaluación tanto personal como en grupos**.

# Ayudar a los demás está en tus manos



Dentro del proyecto de formación que se lleva a cabo en el colegio tiene un especial relieve la solidaridad.

Fomentar en nuestras alumnas una **conciencia social** que les haga ser capaces de darse a los demás, de colaborar y cooperar con los más desfavorecidos y de ser conscientes de la situación afortunada en la que

ellas viven en comparación con otras personas que sufren es uno de los objetivos formativos de Alcaste.

Con esta perspectiva, el **pasado 27 de octubre**, tuvo lugar una Jornada de sensibilización para el Voluntariado, dirigida a las alumnas de **4º de Secundaria y 1º y 2º de Bachillerato**.

Este día contamos con la presencia de **Reyes García Noreña**, representante en La Rioja de la Fundación Canfran.

Expuso los proyectos de la fundación y cómo se puede colaborar en los programas de acompañamiento de ancianos en residencias y hospitales y en la alfabetización de niños inmigrantes.

Ya contamos con un numeroso grupo de alumnas que colaboran en ambos programas.

También nos acompañó ese día **Ana Bravo**, antigua alumna del colegio, periodista y editora de libros. (En la fotografía aparece junto a las alumnas que acudieron a la sesión).

Compartió con las alumnas de ESO y Bachillerato su experiencia en El Salvador donde vivió varios años y trabajó llevando a cabo proyectos de responsabilidad social, educación, nutrición y erradicación del trabajo infantil.

## Consejos de curso: participación activa de las alumnas



*El pasado 24 de octubre tuvo lugar una reunión de los Consejos de Curso. En este órgano participan activamente las alumnas de la vida escolar, mediante iniciativas y trabajo en equipo*

El consejo de curso es un órgano representativo de las alumnas, a través del

cual las alumnas participan activamente en la vida del centro: colaboran res-

ponsablemente y con iniciativa en la consecución de los objetivos propuestos para el curso y manifiestan opiniones e ideas.

Por ello, el día 24 de octubre tuvo lugar una **reunión de los consejos** de curso del colegio, donde participaron las alumnas desde **5º de E. Primaria hasta 2º de Bachillerato**.

En primer lugar, la directora, M<sup>a</sup> José Larrondo, les habló sobre el Ideario y la formación en valores que trata de transmitir el colegio, así como sobre los objetivos marcados para las alumnas. Después de un descanso, con magdalenas y zumos, vieron unos videos breves donde se ven reflejados esos valores. La reunión finalizó abordando, a nivel práctico los temas a tratar en las reuniones y las competencias de cada miembro.

# Acercar el aprendizaje a lo cercano



*A lo largo del curso se realizan salidas culturales que complementan la formación recibida en el aula. Literatura a través de las ondas, arte, naturaleza, gastronomía y el Camino de Santiago se dieron la mano en las actividades que tuvieron las alumnas.*



EL 21 de octubre las alumnas de Primaria y ESO realizaron distintas salidas culturales

Las alumnas de 1º y 2º de E. Primaria visitaron el Rancho del Esquileo, el Museo Rural de la Transhumancia y Pastoreo de montaña e hicieron el recorrido del sendero del “chozo” en Brieva de Cameros.

Los cursos de 3º y 4º de E. Primaria se desplazaron a la localidad navarra de Astitz donde visitaron las cuevas Medukilo y el Centro de interpretación de la Leche “Lacturale”.

5º y 6º de E. Primaria tuvieron una visita guiada en el obrador de la Pastelería Viena y visitaron la localidad de Agoncillo.

1º y 2º de ESO visitaron los monumentos más emblemáticos de la localidad alavesa de Laguardia.

Los cursos de 3º y 4º de ESO estuvieron en el Centro de Interpretación del Camino de Santiago en Santo Domingo de la Calzada y realizaron una visita guiada por la ciudad.

El día 14 de octubre las alumnas de

1º y 2º de Bachillerato fueron invitadas por la Fundación Dinastía Vivanco a presenciar en directo, en su Sala de Conferencias, el programa radiofónico La Estación Azul, de RNE. Las alumnas compartieron las ondas con locutores de radio y los escritores: Santiago Vivanco, Miguel Ángel Muro y Benjamín Prado.

En Lengua y Literatura las alumnas de 1º de Bachillerato han leído el Poema de Mío Cid y cada alumna ha realizado un trabajo de libre creación reflejando el aspecto de la obra que más le ha gustado e interesado.

## Transmitir valores a través del cine



El cine puede ser una verdadera escuela de formación ética, capaz de

orientarnos debidamente sobre cuestiones de gran trascendencia para el desarrollo humano, si aprendemos a interpretar a fondo las experiencias de vida que encierran las películas. Entonces se convierte en un instrumento valiosísimo para la función educativa, en el seno de la familia, en la escuela o en cualquier otro ámbito.

Por ello, **Susana García Mangas**, subdirectora de Orientación del colegio, asistió del 14 al 16 de octubre en la Universidad San Pablo CEU de Madrid, al I Congreso sobre Cine y

**Educación**, promovido y organizado por CinemaNet.

El objetivo de este Congreso era ofrecer a los educadores herramientas para trabajar en el aula utilizando el cine como instrumento educativo. Contó con la presencia de ponentes de relieve y personalidades del mundo del cine y de la educación; así como mesas redondas sobre distintas experiencias docentes con el cine y talleres para experimentar la práctica del cine como instrumento educativo.

# Para sacar el máximo rendimiento al tiempo

*En el proyecto educativo de Alcaste aspiramos a la formación integral de nuestras alumnas. Dentro de este plan de formación abordamos el dotarlas de herramientas y estrategias que las ayuden no sólo durante sus estudios en el colegio sino también en el futuro universitario con una proyección para su posterior incorporación al mundo laboral. Por ello, las alumnas de Bachillerato han tenido un Curso de Gestión del Tiempo impartido por Marisa Pascual Belloso*



## MARISA PASCUAL BELLOSO:

Es profesora de Enseñanza por la Escuela Normal Juan Luís Vives de Logroño, Programa de Dirección General en la Universidad de Navarra, Consultora de Formación, experta en entrenamiento personal y profesional, con más de 16 años de experiencia entrenando a más de 900 directivos, deportistas y estudiantes.

- Identificar los obstáculos que impiden obtener los resultados deseados.
- Implanta cambios que salven esos obstáculos.
- Medir las mejoras conseguidas como herramientas de automotivación.
- Aprender una metodología de mejora continua permanente.
- Aprender a utilizar la agenda como una herramienta de organización.

Por otra parte, cada alumna ha tenido una **atención individualizada** con un coaching personal con Marisa Pascual.

**La acogida y los resultados entre las alumnas han sido muy satisfactorios** lo que nos anima a seguir implementando nuevos recursos que afiancen su formación integral.

Para sacar los mejores rendimientos en la vida de estudiante y posteriormente en el mundo laboral y profesional es muy importante **saber gestionar el tiempo** del que disponemos, conocer nuestros puntos fuertes y débiles, así como ser capaces de adaptarnos a unas circunstancias cambiantes.

Por ello, a finales del curso pasado el colegio organizó un **Curso de Gestión del Tiempo**, que ha tenido su continuidad a comienzos del actual. Con este curso ofrecemos a las

**alumnas de Bachillerato** unas herramientas y estrategias para abordar con seguridad y éxito la mejora continua, el aprovechamiento del tiempo, la organización del trabajo para hacerlo eficazmente.

Ha estado impartido por **Marisa Pascual Belloso**, experta en coaching personal, tanto de estudiantes como de directivos y profesionales.

El curso ha constado de **varias sesiones** en las que se han abordado temas como:

**IMPULSAMOS TU FUTURO**

En el curso pasado se concedieron 2.766 becas a alumnos de la Universidad de Navarra.

¿Quieres ser uno de ellos?

Infórmate en [www.unav.es/admision](http://www.unav.es/admision)

Universidad de Navarra